

**Молоканова Светлана  
Алтайский край**

## **В своём мире: как живут семьи, воспитывающие ребёнка с аутизмом**



Юному барнаульцу Владу Минину 14 лет. Он ходит в обычную школу, на плавание и быстро запоминает стихи. Вот только вряд ли он перескажет то, что прочитал, а на вопрос «Ты пойдёшь ужинать?», скорее всего, ответит эхом: «Ты пойдёшь ужинать». Всё дело в ментальных особенностях.

## **Много энергии**

Каждую субботу Жанну Минину с её сыном Владом можно встретить в одной из популярных детских игровых комнат Барнаула – это уже стало семейной традицией.

– Несмотря на весь гам, музыку, детские возгласы, я здесь отдыхаю, – делится Жанна. – Сын у меня гиперактивный, в нём море энергии, поэтому непросто его усадить за что-то спокойное и монотонное. Дома каждую минуту мне надо участвовать в его активностях.

На баскетбольной площадке Влад наравне с другими мальчишками гоняет мяч и ловко закидывает его в кольцо. Внешне он ничем не отличается от обычного ребенка его возраста, лишь резкая мимика выдает наличие какой-то особенности и порой привлекает недоуменные взгляды других детей.

– Особенность развития обнаружилась в три года. Я ничего не замечала, а в детском саду сказали, что ребёнок какой-то необычный. Потом участились случаи, когда он на меня переставал реагировать — как будто не видит и не слышит. Подумала сначала, что у Влада что-то со слухом, сводила к сурдологу, но слух полностью в норме, — вспоминает Жанна. — Когда всё выяснилось, ситуацию я не сразу приняла. Казалось, что с моим ребёнком такого никогда не может случиться. Мы сразу стали ходить к психологу, на развивающие игры, к разным врачам. Я считала, что если приложить все возможные усилия, то его можно вылечить. Но на деле лишь удается компенсировать некоторые состояния.

## **Чёткий порядок**

На приветствие Влад отвечает «Привет!» и добродушно машет рукой, незнакомых людей он не боится, так как с самых ранних лет мама его не прятала, как это часто бывает в семьях особенных детей, а брала его с собой всегда и везде. К тому же она работает парикмахером, принимает клиентов на дому, так что и к гостям Влад привычен.

— Хорошо, что он спокоен к чужим. Я ему запрещаю ездить

одному в лифте. Мы как-то раз с ним застряли, он напугался, зажал уши руками и стал кричать без перерыва. Если окажется в подобной ситуации один, то сам себе никак помочь не сможет, — отмечает мама. — Хотелось бы, чтобы и другие не сторонились таких детей, потому что они не справляются без поддержки в чрезвычайных ситуациях.

На Владе яркая футболка с дорожными знаками — это специальный наряд для игровой комнаты.

— На каждый случай у него своя одежда и в ней всегда чёткий порядок. Надеть рубашку для посещения психолога на прогулку в его понимании — что-то невозможное, — добавляет Жанна.

К слову, людям с аутизмом присущ перфекционизм. Для Влада крайне важно, чтобы дома все стояло только на своих местах и никак иначе. Приляжет мама дома отдохнуть, встанет на пять минут, а сын уже успевает убрать подушку и сложить одеяло.

Родители мальчика сейчас в разводе, но папа принимает участие в его жизни, например, забирает на несколько недель летом к бабушке в Горный Алтай. Вот и сейчас он пришёл в игровую комнату вместе с семилетним сыном от второго брака мамы. Отношения у мальчишек братские, только вот они поменялись в иерархии — в их паре Влад как будто младший.

## **Рассказывать только ему**

Влад учится в седьмом классе. Уроки четыре раза в неделю, например, в понедельник у него русский язык, литературное чтение и математика. В классе только он и учитель-дефектолог Екатерина Коврова. Мама оставляет его и уходит домой.

— Владислав сейчас на домашнем обучении, но по возможности приходит в учреждение. Обучается он по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта, — объясняет Екатерина Сергеевна. — Раньше он учился с другими ребятами по обычной программе, но в таком формате ему было намного труднее. Дело в том, что, когда информация идёт группе людей, то она для него как будто рассеивается и не задерживается в памяти. А когда рассказывают и объясняют целенаправленно ему, то и прогресс

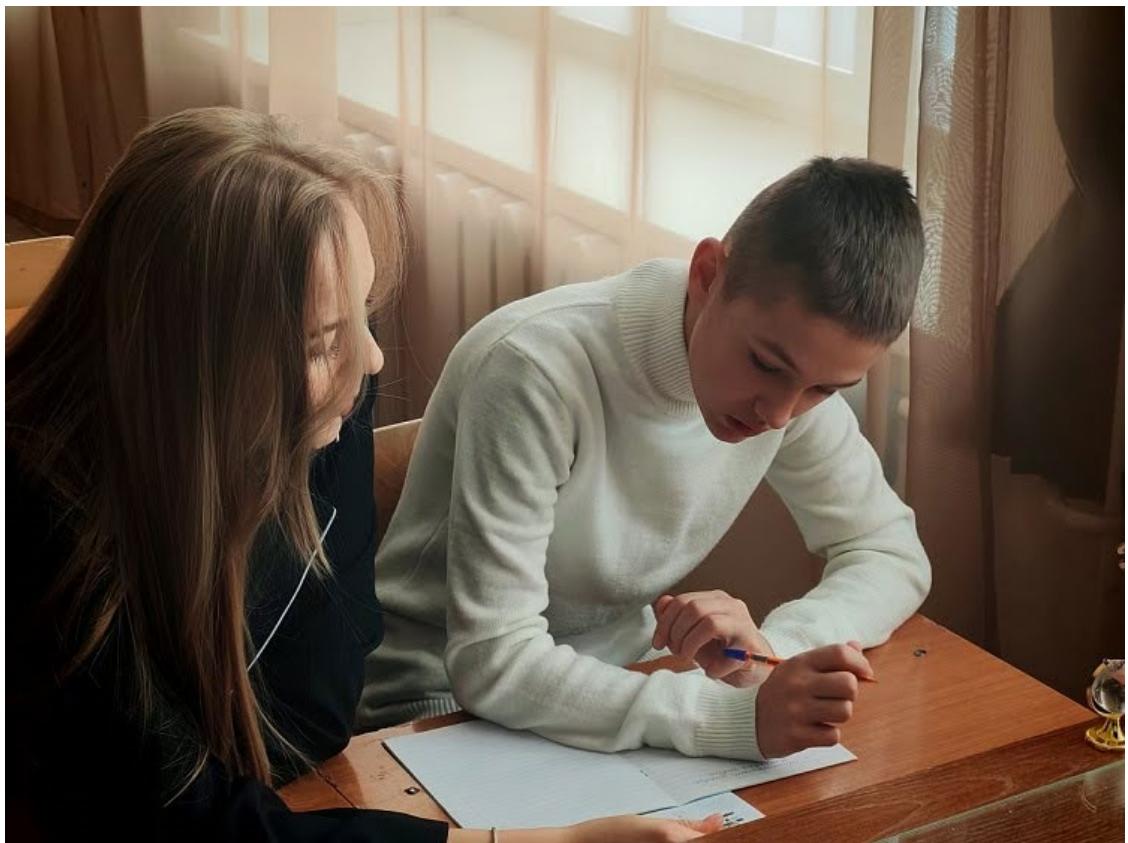
заметен.

Тема урока – сложносочиненные предложения. Влад расставляет союзы при помощи наводящих вопросов учителя, а если отвечает неправильно с первого раза, то реагирует довольно эмоционально, тем не менее настойчиво продолжает выполнять задания. Ученик читает вслух текст чётко и немного нараспев, за счёт чего даже прослеживается какая-то мелодия. Мама мальчика, кстати, рассказывала, что это его особенность, и он может прочитать сказку, например, «Царевна-лягушка» на музыку песни «Ничего на свете лучше нету» из мультфильма «Бременские музыканты».

— У Владислава неплохая фотографическая память. Стихи рассказывает без запинки, с выражением. Песни тоже хорошо запоминает, иногда приходит на урок и поёт их мне. Если несколько раз увидел словарное слово, он его впредь будет писать правильно. А вот правила русского языка применять на практике сложно, – рассказывает Екатерина Сергеевна, пока Влад прогуливается по кабинету. Каждые 15 минут они делают небольшой перерыв, физминутку.

В его школе в каждой параллели есть коррекционный класс, так что ученики с особенностями здоровья для остальных школьников уже привычны.

– Я здесь работаю пятый год. Ни разу не замечала, чтобы особенных ребятишек как-то обижали сверстники, выделяли их, сторонились, – отмечает учитель. — С Владиславом мы занимаемся уже три года, до этого он учился в соседнем от моего классе. К общению мало стремится, только если ему что-то нужно. При этом к другим очень внимателен, добр. Если нужно, поможет, дверь откроет.



## Никто не учил

После школы Жанна сразу старается усадить сына за домашние задания, как она сама в шутку говорит – «пока он тёпленький и не растерял концентрацию к урокам».

– Кроме этого, каждый день по плану у нас чтение вслух, – говорит мама мальчика. – У Влада плохо развита способность к анализу. Только недавно он стал отвечать на вопросы более-менее осмысленно. К примеру, раньше невозможно было понять в магазине, удобна для него новая обувь или одежда – он просто плакал и всё. И непонятно, ему не нравится цвет или где-то жмёт. Сейчас на вопрос «Тебе комфортно?» может сказать: «Да» или «Нет», раньше мог ответить только эхом теми же словами, что и я произнесла. Считаю, что чтение нам в этом помогает.

Ещё после уроков Влад несколько раз в неделю ходит на плавание – в этом году он сильно переболел пневмонией, врач посоветовал походить в бассейн. Кстати, он очень любит воду.

— Летом мы много путешествуем по краю, проводим время на речке. Его никто не учил, сам стал нырять, причём с разбега с

берега. Увлекается так, что не вытащить, – улыбается Жанна. – А в бассейне одному находиться ему страшно, кричит. Комфортно только если кто-то с ним рядом в воде. Нам повезло найти понимающего тренера, их в городе не так много, кто готов работать с особенными детками. За полгода Влад научился хорошо плавать, в том числе под водой.

В свободное время мальчик любит смотреть мультфильмы, особенно музыкальные. Был случай, когда после очередного просмотра он впервые в жизни взял гитару в руки и смог наиграть и спеть песню одного из персонажей. Мама планирует в ближайшее время записать его на уроки вокала.

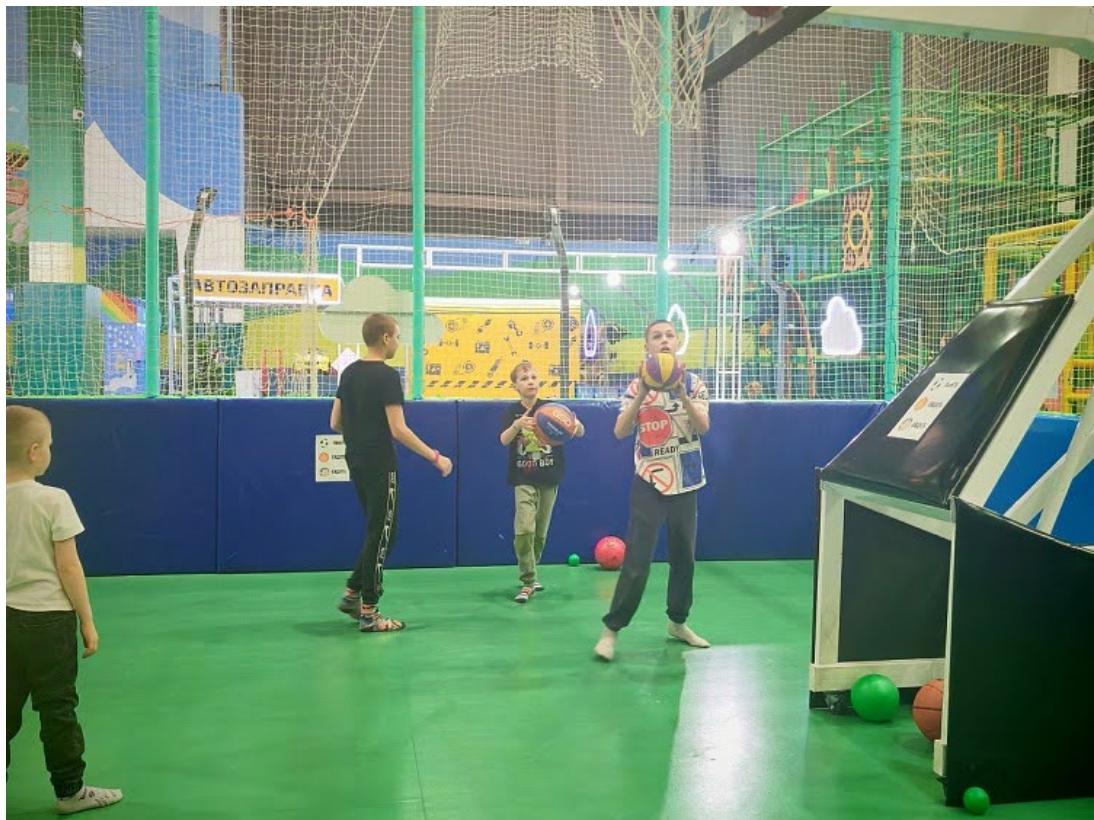
– В плане еды сын привередлив – любит есть одно и то же. Чтобы попробовать что-то новое, нужно основательно уговорить, – говорит Жанна. – На кухне он не прочь мне помочь, я его никогда не огораживала от ножа и других приборов. Так что может и салат порезать, и сыр натереть.

## Закадычный друг

Два года назад психолог посоветовала походить на занятия в Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула. Они там бесплатны.

– Если честно, я всегда переживаю приводить его в новые места – как его воспримут? А как он себя будет вести? Но тут с первого дня его встретили как закадычного друга, и он сам с удовольствием туда ходит. Ходим к специалистам, на творческие мастер-классы. Как-то раз были на празднике, приуроченном к дню снятия блокады Ленинграда. Один из выступающих не смог прийти, и Влада попросили прочитать для приглашённых бабушек и дедушек стих. Он без страха вышел на сцену и рассказал, ему громко аплодировали и даже дали грамоту. Он был счастлив, – рассказывает мама. – Хочется, чтобы было как можно больше доступных центров, школ для особенных детей, где создана комфортная среда для них. А также информации о таких местах – именно её порой нам, увы, не хватает.

Каждый день у Мининых заканчивается одинаково – они выходят на прогулку, после которой Влад будет непременно крепко спать.



По данным Всемирной организации здравоохранения, аутизм имеет каждый 270-й житель Земли и каждый 100-й ребёнок.

Источник: <https://barnaul.press/news/v-svoym-mire-kak-zhivut-semi-vospityvayushchie-rebyenka-s-autizmom.html>